

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 38 им.Страховой С.Л.

СОГЛАСОВАНО

Методист

 /О.А.Воронкова/

протокол от 30.08.2022г. № 1

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

протокол от 30.08.2022г. № 1



УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ СОШ №38 им.Страховой
С.Л.

 /Е.В.Кривенко/

приказ от 30.08.2022г. № 314

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления развития личности школьника
«Русский язык в таблицах»
для среднего общего образования
Срок освоения: 1 год (6 класс)

Рабочая программа составлена на основе авторской образовательной программы Белозеровой
К.В., принятой решением педагогического совета Протокол №1 от 30.08.2022г.

Составитель(и):

Белозерова К.В. учитель русского языка и
литературы

2022-2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Русский язык в таблицах» для 6 класса разработана на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

Назначение программы.

Курс «Русский язык в таблицах» является закономерным продолжением уроков русского языка, его дополнением. Данная рабочая программа ориентирована на связь с программным материалом по русскому языку, учитывает необходимость осуществления преемственности.

Актуальность программы.

Программа данного курса позволяет показать обучающимся как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе деятельности школьники увидят разнообразные оттенки и «переливы» слов и выражений (фразеологизмов, крылатых выражений), поймут, что произведения художественной литературы, включающие необычные слова, неделимые словосочетания, образные выражения достойны внимания, изучения и использования в своих творческих работах. Знание лексического богатства русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов.

Содержание и методы обучения программы «Русский язык в таблицах» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка и литературы, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Возрастная группа: учащиеся 6 класса

Цель программы.

Целью данной программы является формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Задачи программы.

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;

- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Формы организации внеурочной деятельности: лекции, практические занятия с игровыми моментами, с использованием ребусов, кроссвордов, головоломок, дидактических и раздаточных материалов, чтения текстов литературных произведений с последующим анализом; наблюдения над живой речью и над литературным материалом; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями; опыт личного творчества обучающихся (написание сочинений, выполнение проектов, составление кроссвордов, шарад, ребусов).

В занятиях прослеживаются две части: теоретическая и практическая.

Описание места курса в учебном плане:

Данная программа рассчитана на 34 часов. Количество часов в неделю: 1.

Срок реализации: 1 год.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов / блоков	Всего, час	Количество часов	
			теория	практика
1	Введение.	1	1	
2	Фонетика. Интонация.	5	2	3
3	Стилистика.	3	1	2
4	Графика. Орфография. Пунктуация.	5	2	3
5	Морфология. Синтаксис.	5	2	3
6	Морфемика. Словообразование.	5	2	3
7	Лексика. Фразеология.	9	3	6
8	Итоговое занятие.	1		1
	Итого	34	13	21

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- соблюдать основные орфографические и пунктуационные правила современного русского литературного языка;

- извлекать необходимую информацию из словарей и справочников, использовать её в разных видах деятельности;
- проводить разного рода анализы слов: фонетический, морфологический, морфемный, орфографический;
- соблюдать грамматические нормы в письменных и устных высказываниях

Ученик получит возможность научиться:

- отличать признаки основных языковых единиц;
- использовать основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией; основные орфографические и пунктуационные правила;
- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- выделять художественные изобразительные средства в тексте;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическим словарями, а также словарями синонимов и антонимов.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Результат внеурочной деятельности: защита творческих работ.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия п/п	Раздел, тема занятия	Форма проведения	Количество часов		Дата проведения	
			Теория	Практика	план	факт
1.	Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.	Лекция, беседа	1			
-						
2.	Древние письмена. Как возникла наша письменность?	Исследование, групповая работа, лекция	0,5	0,5		
3.	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.	Беседа, групповая работа	0,5	0,5		
4.	«Ошибкоопасные места»	Беседа, игра	0,5	0,5		
5.	Как «оседлать» правило?	Беседа, исследование	0,5	0,5		
6.	Ударение -волшебник	Беседа, исследование	0,5	0,5		
7.	Коварные словарные слова	Ролевая игра		1		
-						
8.	Запомни, как писать!	Лекция, беседа, игра	0,5	0,5		
9.	Орфографический словарь наш помощник	Беседа, исследование, групповая работа	0,5	0,5		
10.	Проверь себя. Тест-игра	Групповая работа		1		
-						
11.	Опасные согласные	Беседа, игра	0,5	0,5		
12.	Звонкие и глухие «двойняшки»	Беседа, исследование, групповая работа	0,5	0,5		
13.	Старые знакомые ь и ъ	Беседа, исследование	0,5	0,5		

14.	Большие и маленькие (правописание имён собственных)	Беседа, групповая работа	0,5	0,5		
15	Слитно,раздельно,через дефис. Почему мы так пишем?	Самостоятельная работа		1		
-						
16	Что за знак дефис и его функции	Беседа, исследование	0,5	0,5		
17	Сколько н писать ? Правописание слов с одной н.	Беседа, исследование, игра	0,5	0,5		
18.	Сколько н писать? Правописание слова с нн.	Беседа, исследование	0,5	0,5		
19.	Как «справиться со сложными словами?»	Беседа, исследование	0,5	0,5		
20.	Решение орфографических задач	Исследование		1		
-						
21.	Проверь себя. Тест 2.	Исследование	0,5	0,5		
22.	История образования и правописания числительных	Беседа, групповая работа	0,5	0,5		
23.	Что вместо имени у нас?(о правописании местоимений)	Беседа, исследование, игра	0,5	0,5		
24.	Орфографические головоломки	Беседа, исследование, групповая работа	0,5	0,5		
25	Приставки-гуженицы (классификация приставок)	Индивидуальная работа, игра		1		
-						
26.	Слова-родственники	Беседа, групповая работа	0,5	0,5		
27.	Слова «убежавшие» от первоначальных значений.	Беседа, исследование	0,5	0,5		
28.	Проверь себя : Тест 3	Беседа, исследование	0,5	0,5		
29	Суффиксы -большие молодцы.	Беседа, игра	0,5	0,5		
30.	Никуда без окончаний	Беседа, исследование	0,5	0,5		

31.	Волшебный клубок орфограмм	Беседа, исследование	0,5	0,5		
32.	Путешествие в страну русского языка.	Исследование		1		
33.	Значение орфографии	Исследование, групповая работа		1		
34.	Итоговое занятие :»Орфография в нашей жизни»	Презентация		1		